

**ÁREA DE CONOCIMIENTO Y CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A SER  
EVALUADOS PARA EL INGRESO A LA EIIAS “CRNL-EM. GONZALO BARRAGÁN”**

**Área de conocimiento:** Ciencias Exactas    **Asignatura:** Matemática

Ord	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFIA (fundamento doctrinario)
1	<p><b>Lógica Matemática.</b> Proposiciones. Conectivos lógicos, tablas de verdad. Equivalencias lógicas Reglas de inferencia</p>	<p>Almeida Mauricio. (2014). 1er Año de Bachillerato. Por competencias. Ediciones Prolipa. (PG. 11 – 30) Ediciones Solís. (2013). EDISOL. <b>“Matemática II”</b> (PG.23 – 58) Ediciones Solís. (2013). EDISOL. <b>“Matemática III”</b> (PG.1 – 36) Surss, Hill. (2021). <b>“Lógica Matemática”</b>. (18 a 35)</p>
2	<p><b>Conjuntos.</b> Determinación y representación Conjunto finito e infinito, vacío y universo. Relaciones entre conjuntos (igualdad, inclusión), Operaciones con conjuntos. Producto cartesiano.</p>	<p>Repetto 3. (2011). <b>“Aritmética”</b> (PG. 5 – 11) Ediciones Solís. (2013). EDISOL. <b>“Matemática II”</b> (23 A 45) Ediciones Solís. (2013). EDISOL. <b>“Matemática III”</b> (37 A 58) <a href="https://es.scribd.com/document/317919651/Analisis">https://es.scribd.com/document/317919651/Analisis</a> - Matemático-Lara-Aroba</p>
3	<p><b>El Conjunto de los números reales.</b> Conjuntos numéricos. Axiomas de cuerpo e identidad de los reales. Operaciones con números reales. Potenciación y radicación. Signo sumatorio. Sucesiones, progresiones aritméticas y geométricas.</p>	<p>Repetto 3. (2011). <b>“Aritmética”</b> (PG. 11 – 75) González Mancill. TOMO I. (2008). <b>Algebra Elemental Moderna.</b> (PG. 36 – 98) Arboleda, Cecilia. (2014). <b>“Matemáticas sin Límites</b>, (PG. 2 – 59) Ediciones Solís. (2013). EDISOL. <b>“Matemática III”</b> (61 A 81) González Mancill. TOMO II. (2008). <b>Algebra Elemental Moderna.</b> (PG. 181 – 238)</p>
4	<p><b>Expresiones Algebraicas</b> Definición de polinomio. Operaciones con polinomios, productos notables, binomio de Newton. Fracciones, tipos de fracciones. Operaciones con fracciones, racionalización. Ecuaciones y sistemas de ecuaciones algebraicas. Axiomas de orden. Operaciones con intervalos. Inecuaciones, valor absoluto.</p>	<p>Ediciones Solís. (2013). EDISOL. <b>“Matemática II”</b> (PG. 13 – 42) González Mancill. TOMO II. (2008). <b>Algebra Elemental Moderna.</b> (PG. 1 – 88) Cueva R. (2016). <b>“Fundamentos de Matemática”</b>, EPN Lehmann, Charles, (2012). <b>Algebra.</b> Editorial Limusa. (PG. 68 – 132) Ediciones Solís. (2013). EDISOL. <b>“Matemática II”</b> (PG. 43 – 72)</p>
5	<p><b>Relaciones y funciones.</b> Definición de relación y función. Dominio y Rango de una función. Función biyectiva e inversa.</p>	<p>Cueva R. (2016). <b>“Fundamentos de Matemática”</b>, EPN.</p>

	<p><b>Funciones algebraicas usuales.</b>          Función afín y lineal, función valor absoluto, función potencia positiva, función potencia negativa. Operaciones con funciones. Composición de funciones.          Funciones monótonas, funciones pares e impares.</p>	<p>Lehmann, Charles. (2012). <b>“Algebra Superior”</b>          (PG. 46 – 89)          Cueva R. (2016). <b>“Fundamentos de Matemática”</b>,EPN.          Lines, Enrique. (2021). <b>“Principio de Análisis matemático”</b></p>
--	--	--

Ord	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
<b>HISTORIA</b>		
<b>1</b>	<p><b>Etapas prehispánicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodo Agroalfarero.</li> <li>- Periodo Agrominero.</li> <li>- Periodo Inca.</li> </ul> <p><b>La Conquista española</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conquista del Ecuador.</li> <li>- Fundación de Santiago de Quito.</li> <li>- Fundación de Santiago de Guayaquil.</li> <li>- Inicios de la Independencia</li> </ul>	<p><b>RESUMEN DE HISTORIA DEL ECUADOR, por Enrique Ayala Mora</b></p> <p>Etapas prehispánicas pag. 07 a 10</p> <p>Conquista Española pag. 11 a 20  <a href="https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE-CON0001-RESUMEN.pdf">https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE-CON0001-RESUMEN.pdf</a></p> <p><b>HISTORIA GENERAL DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR</b></p> <p>Prehispánica pag. 1 a 213</p> <p><a href="https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/historia-general-de-la-republica-del-ecuador-tomo-primer--0/html/0012f708-82b2-11df-acc7-002185ce6064_12.html#I_2">https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/historia-general-de-la-republica-del-ecuador-tomo-primer--0/html/0012f708-82b2-11df-acc7-002185ce6064_12.html#I_2</a></p>
<b>2</b>	<p><b>Época Independentista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la independencia del Ecuador.</li> <li>- Guerra de independencia.</li> <li>- Ecuador dentro de la Gran Colombia.</li> </ul> <p><b>Fundación de la República</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento del Gobierno.</li> <li>- Periodo marcista.</li> <li>- Crisis territoriales con el Perú.</li> </ul>	<p><b>RESUMEN DE HISTORIA DEL ECUADOR, por Enrique Ayala Mora</b></p> <p>Época independentista pag. 22 a 24</p> <p>Fundación de la república pag 25 a 43</p> <p>Ecuador republicano pag 25 a 43</p> <p><a href="https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE-CON0001-RESUMEN.pdf">https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/836/1/AYALAE-CON0001-RESUMEN.pdf</a></p>
<b>3</b>	<p><b>Ecuador republicano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodo alfarista y dictaduras.</li> <li>- Ecuador democrático.</li> <li>- Conflicto Cordillera del Cóndor 1981.</li> <li>- Conflicto del Cenepa 1995.</li> </ul>	<p>Mora, E. A. (1996). El laicismo en la historia del Ecuador. Periodo alfarista pag. 10 a 16  <a href="https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/procesos/article/download/2100/1886">https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/procesos/article/download/2100/1886</a></p> <p>Periodo alfarista pag 39 a 42  <a href="https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/Academia-de-">https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/Academia-de-</a></p>

		<a href="http://guerra/article/view/2957/2388">guerra/article/view/2957/2388</a> Apuntes del conflicto de 1995 Pag 23 a 35 <a href="https://cehist.mil.ec/images/2021/32.pdf">https://cehist.mil.ec/images/2021/32.pdf</a>  Guerra y Paz en Paquisha, por Cárdenas Espinosa Eliécer Conflicto de 1981 pag. 1 a 32 <a href="https://searchworks.stanford.edu/view/1034137">https://searchworks.stanford.edu/view/1034137</a>
<b>GEOGRAFÍA</b>		
1	<b>Límites territoriales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fronteras del Ecuador.</li> <li>- División Política del Ecuador.</li> </ul> <b>Geografía Física</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regiones Geográficas.</li> <li>- Clima.</li> <li>- Territorio continental.</li> <li>- Territorio insular.</li> <li>- Territorio marítimo.</li> <li>- Hidrografía del Ecuador.</li> </ul>	Texto de Estudios Sociales 5 Ministerio de Educación/Educación Básica Subnivel Medio Límites territoriales pag 3 a 17. <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SER_CCSS_Bachillerato.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SER_CCSS_Bachillerato.pdf</a>  <b>Geografía y Clima del Ecuador</b> <b>Geografía física pag 3 a 6</b> <a href="https://bioweb.bio/faunaweb/amphibiaweb/GeografiaClima/">https://bioweb.bio/faunaweb/amphibiaweb/GeografiaClima/</a>  Manual de Geografía del Ecuador. Pag. 7 a 34 <a href="https://www.uasb.edu.ec/publicacion/manual-de-geografia-del-ecuador-medio-natural-poblacion-y-organizacion-del-espacio-2/">https://www.uasb.edu.ec/publicacion/manual-de-geografia-del-ecuador-medio-natural-poblacion-y-organizacion-del-espacio-2/</a>
<b>CÍVICA</b>		
1	<b>Patria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patriotismo.</li> <li>- Civismo.</li> <li>- Normas cívicas.</li> </ul> <b>Símbolos patrios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen de la bandera.</li> <li>- Origen del escudo de armas</li> <li>- Himno nacional.</li> </ul> <b>Acontecimientos cívicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Batalla de Pichincha.</li> <li>- Batalla de Tarqui.</li> <li>- Batalla de Quipaipan.</li> <li>- Fechas Cívicas.</li> </ul>	Manual de cívica. Autor, Enrique Ayala Mora, casa editorial, Universidad Andina Simón Bolívar / Corporación Editora Nacional / Ministerio de Educación. Patria pag. 7 a 27 Símbolos patrios 5 a 32 Acontecimientos cívicos 29 a 98  <a href="https://www.uasb.edu.ec/publicacion/ecuador-patria-de-todos-manual-de-civica/">https://www.uasb.edu.ec/publicacion/ecuador-patria-de-todos-manual-de-civica/</a>  Ecuador: patria de todos. Manual de Cívica

		<p>Patria pag. 15 a 42 Símbolos patrios pag. 05 a 10 Acontecimientos cívicos pag. 35 a 228</p> <p><a href="https://www.uasb.edu.ec/publicacion/ecuador-patria-de-todos-manual-de-civica-2/">https://www.uasb.edu.ec/publicacion/ecuador-patria-de-todos-manual-de-civica-2/</a></p>
--	--	---

Área de conocimiento: Lingüística Asignatura: Comunicación Oral y Escrita

Ord	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
1	<p><b>La comunicación oral y escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la comunicación</li> <li>• Expresión y Lenguaje</li> <li>• El lenguaje verbal</li> <li>• Componentes de la comunicación</li> <li>• Diferencias entre la comunicación oral y escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonseca Yerena, María del Socorro; Correa Pérez, Alicia; Pineda Ramírez, María Ignacia y Francisco Javier Lemus Hernández <i>Comunicación oral y escrita</i>. Primera edición. (2011) PEARSON EDUCACIÓN Páginas 2 al 4 <a href="https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html">https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html</a></li> </ul>
2	<p><b>Acentuación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de las palabras según el número de sílabas.</li> <li>• Acento prosódico y ortográfico</li> <li>• Clasificación de las palabras por el acento</li> <li>• Acentuación de monosílabos: tilde diacrítica y enfática</li> <li>• Otras normas ortográficas en actual vigencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerrero Jiménez, G. <i>Expresión Oral y Escrita</i>. (2013) Universidad Técnica Particular de Loja Páginas 27 a la 56 <a href="https://galoquerrerojimenez.com/wp-content/uploads/2020/06/Expresion-Oral-y-Escrita-Libro-Base.pdf">https://galoquerrerojimenez.com/wp-content/uploads/2020/06/Expresion-Oral-y-Escrita-Libro-Base.pdf</a></li> </ul>
3	<p><b>Mayúsculas, minúsculas y abreviaturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mayúsculas y minúsculas</li> <li>• Abreviaturas</li> <li>• Ortografía de los números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerrero Jiménez, G. <i>Expresión Oral y Escrita</i>. (2013) Universidad Técnica Particular de Loja Páginas 60 a 85 <a href="https://galoquerrerojimenez.com/wp-content/uploads/2020/06/Expresion-Oral-y-Escrita-Libro-Base.pdf">https://galoquerrerojimenez.com/wp-content/uploads/2020/06/Expresion-Oral-y-Escrita-Libro-Base.pdf</a></li> </ul>
4	<p><b>La puntuación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de la oración: sujeto y predicado</li> <li>• Uso de la coma (,)</li> <li>• Uso del punto y coma (;)</li> <li>• Uso de los dos puntos (:)</li> <li>• Uso de las comillas (" ")</li> <li>• Uso del paréntesis ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonseca Yerena, María del Socorro; Correa Pérez, Alicia; Pineda Ramírez, María Ignacia y Francisco Javier Lemus Hernández <i>Comunicación oral y escrita</i>. Primera edición. (2011) PEARSON EDUCACIÓN Páginas del 228 al 235 <a href="https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html">https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html</a></li> </ul>
5	<p><b>Construcción de oraciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraciones simples y compuestas</li> <li>• Uso del nexo que</li> <li>• Uso de los nexos el que, el cual y quien</li> <li>• Uso del nexo cuyo</li> <li>• Uso de los nexos donde, cuando, como, porque, para, aunque o a pesar de que, por eso o debido a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonseca Yerena, María del Socorro; Correa Pérez, Alicia; Pineda Ramírez, María Ignacia y Francisco Javier Lemus Hernández <i>Comunicación oral y escrita</i>. Primera edición. (2011) PEARSON EDUCACIÓN Páginas 244 a 272 <a href="https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html">https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html</a></li> </ul>

6	<p><b>Escritura y redacción del párrafo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de párrafo</li> <li>• Estructura del párrafo</li> <li>• La organización del párrafo</li> <li>• Conectores lógicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes Rodríguez Catalina. <i>Guía práctica de Escritura y Redacción</i>. (2011) Espasa. Página 79  <a href="https://www.pdfdrive.com/gu%C3%A1-da-pr%C3%A1ctica-de-escritura-y-redacci%C3%B3n-e186559458.html">https://www.pdfdrive.com/gu%C3%A1-da-pr%C3%A1ctica-de-escritura-y-redacci%C3%B3n-e186559458.html</a></li> <li>• <a href="https://leo.uniandes.edu.co/images/Guías/Cmo-estructurar-un-prrafo.pdf">https://leo.uniandes.edu.co/images/Guías/Cmo-estructurar-un-prrafo.pdf</a></li> <li>• <a href="https://coe.academia.iteso.mx/2015/06/17/redaccion-construccion-de-parrafos/">https://coe.academia.iteso.mx/2015/06/17/redaccion-construccion-de-parrafos/</a></li> <li>• Aráus, C. (1998). Redacción Práctica. Guía Para Aprender A Escribir Con Claridad Y Precisión. Bogotá: Espasa Página 341</li> <li>• Cassany, D. (2014). La Cocina De La Escritura (2ª Ed.). Bogotá: Editorial Anagrama. Página 44</li> <li>• Díaz, A. (1999). Aproximación Al Texto Escrito (4ª Ed.). Medellín: Colección Didáctica Y Escritura, Editorial Universidad De Antioquia. Página 44</li> <li>• Instituto Cervantes (2007). Saber Escribir (1ª Ed.). Bogotá: Aguilar. Página 409</li> </ul>
7	<p><b>Las normas</b>  <b>APA Formato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Márgenes</li> <li>• Tipo y tamaño de fuente</li> <li>• Títulos y subtítulos</li> <li>• Interlineado y alineación del párrafo</li> </ul> <p><b>Tipos de Citas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citas narrativas o citas en paréntesis</li> <li>• Citas textuales y parafraseadas con menos y más de 40 palabras.</li> </ul> <p><b>Elementos de una referencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenando la lista de referencias</li> <li>• Referencias con más de un autor</li> <li>• Ejemplos de referencias bibliográficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas APA 7ma edición  <a href="https://normas-apa.org/">https://normas-apa.org/</a>  Páginas 26,28,30,31,34 al 45</li> </ul>

Ord	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
1	<p><b>Competencies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Know basic vocabulary for the description of the different situations in level A1</li> </ul> <p><b>Grammar points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce yourself</li> <li>Greetings: Names</li> <li>Countries and nationalities</li> <li>Numbers</li> <li>Classroom objects</li> <li>What? / How? / How old? / Where....from?</li> <li>Colours</li> </ul> <p>Personal Items</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gOQcTwgtCRoFLCis9tNJ8TZjXIU_YfR?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gOQcTwgtCRoFLCis9tNJ8TZjXIU_YfR?usp=share_link</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Document.tips.word by word , pag. 5</li> <li>Diccionario ingles principiantes ilustrado pag, 3</li> <li>Evolve 1 student book, Pag. 18</li> <li>English unlimited self study Pag. 20</li> <li>Document.tips.word by word , pag. 34</li> <li>Document.tips.word by word , pag. 14</li> <li>Evolve 1 student book, Pag. 18</li> <li>Document.tips.word by word , pag. 60</li> <li>Document.tips.word by word , pag. 27,64</li> </ul>
2	<p><b>Competencies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the present simple of the verb to be and the personal pronouns.</li> <li>Recognizes the use of the demonstratives this/that &amp; these/those.</li> <li>Appropriately uses information questions (Wh..) with relevance.</li> <li>Recognizes the modal verb can/can't to determine ability, permission and possibility</li> </ul> <p><b>Grammar points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The verb TO BE</li> <li>TO BE: affirmative and negative He / She is not (isn't) + verb</li> <li>Questions (Yes/No) – (Wh – Q)</li> <li>Jobs</li> <li>Demonstratives (This / That) Singular</li> <li>Demonstratives (These / Those) Plurals</li> <li>Adjectives</li> <li>Possessive adjectives</li> <li>Possessive case</li> <li>Telling time</li> <li>The verb CAN</li> <li>A / AN</li> </ul> <p>Who...?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic English grammar, pag. 44</li> <li>Free English Grammar ebook, Pag. 10</li> <li>Free English Grammar ebook, Pag. 9</li> <li>Four corners 1 Student book, Pag 67</li> <li>Free English Grammar ebook, Pag. 14</li> <li>Basic English grammar, pag. 112</li> <li>Evolve 1 student book, Pag. 19</li> <li>Free English Grammar ebook, Pag. 4</li> <li>Free English Grammar ebook, Pag. 4</li> <li>English unlimited self study Pag. 11</li> <li>Evolve 1 student book, Pag. 24</li> <li>Free English Grammar ebook, Pag. 9</li> <li>Free English Grammar ebook, Pag. 9</li> <li>Evolve 1 student book, Pag. 103</li> <li>Evolve 1 student book, Pag. 23</li> <li>Four corners 1 Student book, Pag, 7</li> <li>Document tips word by word Pag. 36</li> <li>Free English Grammar ebook, Pag. 7</li> <li>English unlimited self study Pag. 36</li> </ul>
3	<p><b>Competencies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about your daily routine</li> <li>Exploring people's routine</li> <li>Describing transport and places</li> <li>Talking about transport and how to get to a place.</li> <li>Applies the use of adverbs of frequency consistently and in real situations.</li> </ul> <p><b>Grammar points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Every day activities</li> <li>Days of the week</li> <li>Present simple: questions: Do you ...? Does she .....?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English unlimited self study Pag. 29</li> <li>Document tips word by word Pag. 8, 9</li> <li>Document tips word by word Pag. 95</li> <li>Document tips word by word Pag. 92,94</li> <li>Four corners 1 Student book, Pag,45 47</li> <li>Document tips word by word Pag. 8, 9</li> <li>Diccionario inglés principiante Pag, 81</li> <li>English unlimited self study Pag. 19</li> <li>Evolve 1 student book, Pag. 35</li> <li>Basic English grammar, pag. 13</li> <li>Basic English grammar, pag. 8</li> <li>Four corners 1 Student book, Pag,66</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple: affirmative and negative He / She doesn't + verb</li> <li>• Singular and plural nouns</li> <li>• Questions: How much is / are ...?</li> <li>• Prepositions of time</li> <li>• Free time activities</li> <li>• Like/love/enjoy .... etc. +... -ing</li> <li>• Would like to / want to</li> <li>• Adverbs of frequency</li> <li>• How often ...?</li> <li>• Once / Twice / Three times ... etc.</li> </ul> <p>Words related to technology</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English grammar level 1 Pag, 46</li> <li>• Document tips word by word Pag.66</li> <li>• English grammar level 1 Pag, 38</li> <li>• Four corners 1 Student book, Pag,45</li> <li>• Four corners 1 Student book, Pag,71</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 75</li> <li>• Document tips word by word Pag.66</li> </ul>
4	<p><b>Competencies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and use prepositions of place appropriately.</li> <li>• Use countable and uncountable nouns correctly.</li> <li>• Apply quantifiers with singular and plural nouns consistently.</li> <li>• Understands and uses the present progressive form, coherently and appropriately.</li> </ul> <p><b>Grammar points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family</li> <li>• Furniture and appliances</li> <li>• Rooms and parts of the house</li> <li>• Household objects</li> <li>• Present progressive</li> <li>• Whose...?</li> <li>• Possessive pronouns</li> <li>• What size is ...?</li> <li>• Prepositions of place</li> <li>• Place in a town / city</li> <li>• Countable &amp; uncountable nouns – Food &amp; drink.</li> <li>• There is / There are</li> <li>• A (an) / the</li> <li>• Present progressive</li> <li>• Seasons</li> <li>• The weather</li> <li>• Phrases for letters / e-mails.</li> </ul> <p>Why? / Because...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English grammar level 1 Pag, 51</li> <li>• Free English Grammar ebook, Pag. 27</li> <li>• English grammar level 1 Pag, 31</li> <li>• Basic English grammar, pag. 89</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 6</li> <li>• Document tips word by word Pag.87</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 12</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 15</li> <li>• Evolve 1 student book, Pag. 67</li> <li>• Four corners 1 Student book, Pag,30</li> <li>• Four corners 1 Student book, Pag,28</li> <li>• Evolve 1 student book, Pag. 40</li> <li>• Evolve 1 student book, Pag. 18</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 40</li> <li>• English grammar level 1 Pag, 75</li> </ul>
5	<p><b>Competencies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the use of comparative and superlatives adjectives, as well as the use of the expression going to, for future actions.</li> <li>• Recognizes superlative adjectives and the use of will/won't to talk about the future and might to talk about possibility.</li> </ul> <p><b>Grammar points</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparatives</li> <li>• Superlative adjectives – Work &amp; jobs</li> </ul> <p>Future tense (will / won't)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Free English Grammar ebook, Pag. 22</li> <li>• Free English Grammar ebook, Pag. 7</li> <li>• Free English Grammar ebook, Pag. 23</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 84</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 84</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 46</li> <li>• Diccionario inglés principiante Pag, 84</li> <li>• Four corners 1 Student book, Pag,55</li> </ul>

Manolo Hernández Guijarro.  
**General de Brigada**  
**Comandante del Cedmt**